

Конкурс "Работаем по Стандарту" в 2024 году  
Номинация: "Субъективное взаимодействие с родителями  
воспитанников ДОО"

Мастер – класс для родителей

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

"Засветись в темноте и стань заметным на дороге"

(Изготовление светоотражающих элементов фликеров)

Цель мастер-класса: Организация взаимодействия воспитателей и родителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; пропаганда правил безопасного поведения на улицах с использованием средств безопасности (фликеров); повышение культуры участников дорожного движения.

Задачи:

1. способствовать формированию чувства ответственности родителей за безопасность детей на дороге.
2. закрепить знания родителей о правилах ПДД
3. повышать интерес родителей к проблеме использования детьми светоотражающих элементов;
4. изготовить световозвращающие элементы - фликеры для использования детьми и взрослыми с целью предотвращения ДТТ

**Материалы:** Набор цветной пористой резины фоамиран, фетр, шаблоны фигурок из картона, светоотражающая лента, ножницы, декоративные глазки, липучки.

**Ход мастер-класса**

Действия педагога	Предполагаемая связь родителей
Добрый день уважаемые родители! Сегодня мы поговорим, с вами о том, как защитить своего ребенка от опасности на дороге и не допустить	Дети не умеют ориентироваться в пространстве, не сопоставляют скорость и расстояние

<p>ДТП с участием маленьких пешеходов. Как вы думаете почему происходят аварии с участием маленьких детей-дошкольников?</p>	
<p>Кто же виноват, в том, что происходят такие ситуации и что нужно делать?</p>	<p>Водители, которые не соблюдают ПДД и родители, которые не объясняют детям ПДД</p>
<p>По статистике в темное время суток происходят большая часть ДТП с участием пешеходов, самое печальное что в ДТП страдают дети. Как вы думаете почему так происходит?</p>	<p>В темное время водителю трудно заметить пешехода, особенно маленького</p>
<p>Сегодня я хочу вас познакомить с одним из способов защиты детей. (показывает ликеры сделанные в форме пирамидки, машинки, точки и др.). Как вы думаете, что это такое?</p>	<p>Родители высказывают свои предположения (магнитики, картинки, игрушки и др.)</p>
<p>Это светоотражающие элементы Фликеры. Их можно с помощью липучки приклеить на одежду, что поможет улучшить видимость пешеходов в утренние или вечерние часы, в условиях недостаточной освещенности.</p> <p>Фликер- это элемент в одежде, который обладает высокими световозвращающими свойствами при попадании на него света. Фликер на одежде ребенка- это реальный способ</p>	<p>Родители рассматривают фликеры</p>

<p>обезопасить его от травмы. Суть фликера заключается в том, что водитель замечает ребенка с 200-400 метров, а не с 30 - 40 метров</p>	
<p>Уважаемые родители, предлагаю Вам своими руками сделать фликеры, которые украсят малыша, и помогут Вашему ребенку стать заметнее на дороге.</p> <p>Перед тем как приступить к работе подготовим наши пальчики, мы с ребятами очень любим делать пальчиковую гимнастику</p>	
<p><b>«Дружные ребята»</b> Дружат в нашей группе Девочки и мальчики</p>	<p>(пальцы ритмично сжимаются в «замок» и разъединяются)</p>
<p>Мы с тобой подружим Маленькие пальчики.</p>	<p>(подушечки всех пальцев одной руки одновременно дотрагиваются до пальцев другой)</p>
<p>Раз, два, три, четыре, пять...</p>	<p>(поочередно соединяем одноименные пальцы: большой с большим, указательный с указательным и т.д.)</p>
<p>Начинай считать опять.</p>	<p>(одновременно касаемся подушечками пальцев двух рук)</p>
<p>Раз, два, три, четыре, пять...</p>	<p>(поочередное касание)</p>
<p>Мы закончили считать.</p>	<p>Родители присаживаются на</p>

<p>Перед вами лежат все необходимые материалы и инструменты для работы. Я подготовила для вас шаблоны также я предлагаю взять вам на выбор или фетр или фоамиран это будет основа вашего фликера.</p> <p>На первый взгляд фликер выглядит как игрушка. Несмотря на наличие фликеров на одежде, пешеходам необходимо знать и соблюдать правила дорожного движения</p>	<p style="text-align: center;">стульчики</p> <p style="text-align: center;">Родители выбирают понравившийся материал фетр \ фоамиран, шаблон (уточка, машинка, светофор, неволяшка) и изготавливают фликер для своего ребенка.</p> <p style="text-align: center;">В ходе работы непринужденно беседуют с педагогом о важности соблюдения правил дорожного движения.</p>
<p>Приклеивают фликеры на одежду детей.</p>	
<p>Вывод: Уважаемые родители! Нам с Вами необходимо научить ребенка привычке соблюдать правила дорожного движения.</p> <p style="text-align: center;">Наглядный пример родителей – лучший урок для ребенка!</p> <p>Вот и подошел к концу наш мастер класс! И сейчас я прошу оценить насколько полезна оказалась для вас наша сегодняшняя встреча.</p> <p>На столах лежат кружки красного, желтого и зеленого цвета. Цвета светофора! Предлагаю вам поднять и показать тот сигнал светофора который на Ваш взгляд подходит к нашему мастер-классу</p> <p style="padding-left: 40px;">Красный – мне не понравился мастер-класс</p> <p style="padding-left: 40px;">Желтый – я не увидела ничего нового</p> <p style="padding-left: 40px;">Зеленый – мне понравился мастер класс, возьму на заметку много новой информации!</p> <p style="text-align: center;">Спасибо за участие в мастер-классе!</p>	

Обратная связь:





